

依据学科特点 选择评价方法

■呼伦贝尔市海拉尔区文化街小学 王红果

书面学习成果的评价,是将学生通过测试获取的成绩充分展示出来,按分数评价;非书面学习成果评价则采用一种口试和考查相结合的方法,通过自评、互评、全班评议,最后按等级得出的评价结果。由于学科内容的不同,评价的方法也有所不同。比如,数学有“课堂观察”、“开放性任务”、“调查和实验”、“数学日记”、“知识整理手抄报”等。针对不同的需要选择不同的方式对学生的评价。在对学生学习过程中基础知识的评价,可以利用口试法、观察法评价学生理解知识的能力。如,要检验学生是否能正确理解三角形面积的求法,可以让学生试述为什么是底乘高除以二?这样学生要解释其原因,通过学生阐述的因果关系,教师对学生理解能力的评价,会促进学生在学习活动中对所学知识力求甚解。对学生基本技能的评价,要多组织一些计算、实验、自设题型等活动。通过观察评价表,引导学生去探索、去创新。

例,让学生当考官和评判者,同学之间可以互相出题,互相评价。由于教师给学生提供了实现自我价值的舞台,学生对自己的设计的题型,富有童趣,题目编得新颖、活泼。有的学生创设了“动物王国”、“闯关夺星”、“解决问题”等题型。在教学9的乘法口诀时,要求学生学会用口诀解决问题,一人出题大家评价。同学们编出了①一盘桔子9元钱,2盘桔子多少钱?②一天写9个大字,一个星期写多少个?③每排有9罐奶粉,3排共有多少罐奶粉?如果每罐奶粉9元,要买17罐,需花多少钱?等应用题。学生学会了用数学知识解决生活中的问题,数学意识可贵,体现了学生生活中数学的理念,并且学生通过探索,有了创新思维。通过开展丰富多彩的数学活动,既能使学生把所学知识具体化、生活化并产生浓厚的学习兴趣,又能对学生在学习过程中进行展示性评价,以此达到了引导学生创新与实践的目的。

●简讯

内蒙古教育出版社调研民族教材使用情况

(本刊讯)自2001年秋季供应新世纪版蒙古文教材以来,作为全国八省区蒙古文教材出版基地的内蒙古教育出版社,从领导到编辑人员,更加重视教材质量的全面提升,社科、汉文、自然三大部的教材编译人员为跟踪质量,进行了广泛深入的调查研究。

汉文教材编辑部的编辑和教材研究中心的研究人员继2001年对阿拉善盟、乌海市、巴盟、鄂尔多斯市、包头市,2003年对呼和浩特市、集宁市的两次调研之后,于今年10月底至11月初,在主管领导、教材主编

的带领下,驱车3600多公里,走访了锡林郭勒盟、赤峰市、通辽市、兴安盟的20多所蒙古族中小学,对新版《汉语》教材及教学用书使用情况开展调研活动。

调研以听课、座谈、问卷等多种形式展开。主要内容有:倾听教材使用单位领导、一线教师、教学研究员对《汉语》教材及教师用书意见和建议;了解蒙古族学生学习的现状、教材的难易程度、使用情况及教学需求;发现并选拔优秀的作者。老师们对新版教材给予充分的肯定,认为新版教材无论是在编写体例、篇目的选

(上接第43页)

带,逐渐演变为肝硬化。这种病在嗜酒者中最普遍,死亡率极高。

长期酗酒会影响心脏,使心肌失去正常的弹力,心肌组织出血或局部组织缺血,严重时会使心脏麻痹,造成死亡。青少年嗜酒是非常有害的。青少年时期人体各个器官、组织尚未发育成熟,比较脆弱,易受酒精的伤害。若饮酒过量,会造成严重的脑损伤。

此外,酒中还含有一些对人体有害的部分,如杂醇油、醛类、四醇、氢氰酸、铝等。这些有害物对人体都有不同程度的毒害作用,超过一定量时会引起慢性或急性中毒,甚至死亡。当然,酒中有害成分是极其少的,且都有国家标准严加限制,一般不对人体造成威胁。但是,质量低劣的酒中有害成分含量较高。

从中我们了解到事情的相对性。酒可能健脾活血,但同时也造成了车祸;酒可以使亲友融洽关系,但同时也使家人不和,导致家庭破裂,酒可以健胃,同时也可以造成酒精中毒,有损身体健康。

学生:经过这次调查,使我们深刻地认识到青少年喝酒有百害而无一利。喝酒不仅对我们的身体带来严重的危害,对我们的学习也会造成极大的干扰。

在医院查找有关酒对人体危害的资料时,通过和

医生交谈,我们看到了医生伟大的一面,医生的奉献精神深深地留在了我们的心底。

当我们去与一位白医生交谈时,他问清我们的来意之后,第一句话就是关于让我为义务献血做广告。其实,关注献血对于白医生个人来说在生活方面几乎没有任何益处,这体现了一种敬业精神。

学生:通过这次调查活动,使我受益匪浅,懂得了不少道理。

为了更好的实践,同学们似乎把所有精力都投到这次活动中,平时淘气、调皮的学生们竟然沉沉的坐在那儿思考。

在调查过程中,大家有喜有哀,同学们的快乐与悲伤就掌握在那些人们的手中,如果所调查的人积极配合,那么大家不知有多开心;相反,被人调查的态度不好,同学们将会变得垂头丧气,仿佛泄了气的皮球一样有气无力的。

这次调查活动不仅培养了大家勤动手、动脑的习惯,还培养了大家实践的能力,也从中懂得了什么可以做,什么不可以做,还培养了同学们的耐心,当被调查人员积极配合的时候,他们总是不厌其烦地问着,记录着。

择、练习题设计及难易程度上基本符合大多数蒙古族学生学习的实际情况。范文新,具有典范性、人文性和时代感,体现了大纲精神,能够激发学生学习汉语的兴趣;听力、口语交际和汉语实践活动的安排和设计成为新版教材的一大特色,体现了第二语言教学的规律和《汉语》教材工具性和实用性的特点。与此同时,老师们也坦诚地指出了教材及教学用书在内容安排、词语注释和翻译、训练题的难度、个别篇目过长、语法知识不够实用等存在的问题,提出教材多样化、出版教学挂图、学生词典、电脑课件、实战训练丛书的建议,并希望调研活动要经常化。

倡导调查研究之风,打造民族教材品牌是教材编辑们一贯坚持的工作作风和追求的目标。调研活动不仅仅是增强了他们的责任感和使命感,更重要的是使他们客观地了解课堂和教材使用的现状,增强了服务意识和全局意识,更好地学习从第二语言规律的角度去研究教材,编写教材,真正起到调查研究的作用。同时,搭建起交流和对话的平台,有利于及时调整编写思路,使教材更加贴近实际、科学实用。

(阎晓丽)

首届“国际华人教育论文评选”启事

为了促进华人教育事业的广泛交流与合作,增进国际教育间的相互了解,同时促进华人教育更深入研究,更快的发展,以及在国际教育领域的普及,应海内外教育工作者的要求,最具权威的香港当代教育研究会与《当代校园文萃》(教育版)编辑部联合举办国际华人教育界最高级别的论文评选暨首届“国际华人教育论文评选”活动,具体事项如下:

一、评选内容:教育教学理论,教研教改成果,教育管理经历,教育教学心得及优秀教案;班主任、团队、学生会工作经验;特教、幼教、职教工作经验。

二、评选办法:本届国际性的教育论文评选无名额限制,根据论文质量分别评出一、二、三等奖。颁发首届“国际华人教育论文评选”获奖证书,未评上等级的论文不颁发证书。

另:所有获奖论文均编入国内外公开发行的《国际华人优秀教育论文选》,稿酬照付。

评选分海外组、海内组。由于海外华人教育工作者的论文水平比较高,故海内组的评选将结合国内实际情况进行选评,望广大幼儿园、小学、中学(专)、大学、高职院校的师生及各级教育行政领导、教研人员踊跃参评,争取在国际性的教育论文评选中获奖。

海外参评论文寄:香港湾仔轩尼诗道139号中国教育大厦10楼D室“海外组”收。

电话:(00852)25288587 传真:(00852)25273298

海内参评论文寄:宁夏银川市黄河东路881号《当代校园文萃》编辑部“海内组”收 邮编:750004,

电话:(0951)5025004 传真:(0951)5027716

热线:013323592436

电子信箱:k99hxxh09@e-mail.nx.cninfo.net