

乌兰夫与民族教育

王绍东

(内蒙古大学人文学院, 内蒙古 呼和浩特 010021)

〔摘要〕 乌兰夫为民族教育事业的发展做出过突出贡献,为中国人民的革命和建设事业贡献了毕生精力。新中国成立前,他主持创办了多所干部院校;新中国成立后,他又领导建立了中央民族学院和内蒙古大学等。他重视发展师范教育,强调办高水平的学校首先要有高水平的教师,注重教师素质的培养。乌兰夫在民族教育领域的实践和理论,具有现实价值,值得总结和研究。

〔关键词〕 乌兰夫; 民族教育; 贡献

〔中图分类号〕 G75 **〔文献标识码〕** A **〔文章编号〕** 1001-7178(2007)01-0096-05

作为伟大的无产阶级革命家,党和国家卓越的民族工作领导者,乌兰夫为新中国的民族事业、特别是内蒙古自治区的革命和建设事业作出了重大贡献。在乌兰夫的一生中,非常重视民族地区的人才培养和学校建设,更与教师与学校结下了不解之缘。

一、最初的理想与教师生涯

乌兰夫出生在内蒙古土默特旗塔布村一个蒙古族农民家庭,先辈们由于吃够了没有文化受人欺凌的苦,决心砸锅卖铁也要供孩子们读书。在乌兰夫10岁时,家里从陕西崞县请了一位贺先生到家里教书。贺先生见识广、思想进步,抛开老课本,教乌兰夫读国文、算术和地理知识,并且经常讲太平天国、义和团、辛亥革命和成吉思汗的故事,乌兰夫听了感到耳目一新,受到了很大的启发和教育。这位贺先生教了乌兰夫两年,因故离开时,对乌兰夫语重心长地说:“我走了以后,你们还要努力学习,将来做一个对国家和民族有用的人!”^[1]贺先生作为乌兰夫的启蒙老师,对乌兰夫的人生道路产生了重大影响。全国解放后,乌兰

夫曾邀请贺先生到内蒙古做客,直到晚年,还经常回忆起贺先生的音容笑貌。贺先生走后,乌兰夫考入归绥城的土默特高等小学校学习,由于学习刻苦,考试时门门功课都在90分以上,算术成绩每次都名列前茅。在4年的学习中,乌兰夫产生了以教育求民族平等的强烈愿望,曾立志毕业后做一名算术老师,“在蒙古民族中普及文化知识,使他们摆脱愚昧落后状态,为蒙古民族的振兴贡献一分力量”。^[1]17岁时,乌兰夫进入共产党在其中有巨大影响的北京蒙藏学校学习,开始接受马克思主义教育,逐渐由朴素的民族情感转变为马克思主义的民族观。

1925年,乌兰夫被党组织派往莫斯科中山大学学习。由于他学习成绩优异,提前结业,被分配到莫斯科东方大学军事班的中国班当教学翻译,这是乌兰夫第一次真正从事教学工作。两个月后,乌兰夫又被调到了莫斯科中山大学政治班做教学翻译。给教政治经济学、经济学、苏维埃建设、列宁主义、《资本论》的苏联老师当课堂翻译。为了完成这项艰巨的任务,乌兰夫从提高自己的学识入手,专门买了一部俄文版的《资本论》,日夜

〔收稿日期〕 2006-10-09

〔作者简介〕 王绍东(1964-)男,赤峰宁城人,内蒙古大学人文学院教授。

* 该论文为国家教育科学“十五”规划课题“乌兰夫民族教育思想研究”(课题批准号 FMB011602)的部分成果。

苦读,认真备课。但在第一次为政治经济学的老师作课堂翻译时,还是弄出了笑话。乌兰夫登台翻译时,准备充分、热情高涨,但是下面的多数同学却一脸茫然,议论纷纷。乌兰夫感到十分奇怪,课后他去问一位土默特老乡,这位同志告诉他,听课的同学来自全国各地,大多数是南方人,你用内蒙古土默特地方话翻译,别人怎么能听得懂呢?从此,乌兰夫下决心学说普通话,经过一段时间的勤学苦练,普通话水平很快过关了,翻译水平上去了,教学质量也提高了。

从苏联回国后,为了革命斗争的需要,乌兰夫曾经以土默特旗高等小学教员的身份做掩护从事革命活动。乌兰夫在这个学校教授历史、地理课。他讲的历史课生动有趣、通俗易懂,深受同学们的欢迎和喜爱。乌兰夫对学生的生活十分关心和体贴,常用自己微薄的薪水买一些东西送给贫苦的学生。乌兰夫还经常利用上课的机会,向学生们讲解中华民族的悠久历史和灿烂文化,揭露日本帝国主义的侵略罪行,激发学生的爱国思想和抗日热情。乌兰夫被聘为土默特一中附小事务主任兼初级班教员后,便利用职务之便,给师生订阅《大众生活》、《中流》、《知识》、《少年日报》、《儿童画报》等进步报刊,传播抗日救亡思想。在乌兰夫教过的学生中,一些人后来成为革命骨干。

1941年,中国共产党在陕北公学民族部的基础上,创办了第一所专门培养少数民族干部的高等学校——延安民族学院。在这期间,乌兰夫从内蒙古调到了延安,直接参与了学校的筹建工作,并担任了教育处处长,负责全院的教学管理、课程设置、教员配备、学生管理等工作。他还亲自给学生讲授民族理论和民族政策方面的课程,培养学员树立马克思主义民族观,鼓励他们成为优秀的民族工作干部和民族工作者。该院共培养了蒙古、回、藏、苗、彝、汉等民族的学员300多名,许多学员后来成为内蒙古、西藏、青海、宁夏、甘肃等民族地区的重要领导干部,为民族地区革命的胜利做出了积极贡献。

1958~1964年期间,乌兰夫还曾兼任内蒙古大学、内蒙古师范大学的政治理论课教授,和自治区其他主要领导一起讲授“内蒙古自治区社会主义建设问题讲座”。在乌兰夫的一生中,有着多次从事教师工作的经历。他一生重视教育事业特别是民族教育事业的发展,为培养少数民族干部和

民族地区人才做出了突出贡献。

二、多所院校的创办与校长经历

抗日战争胜利后,内蒙古地区的形势迅速发展,急需大批的当地干部,特别是少数民族干部。1945年,在乌兰夫的主持下,内蒙古军政学院在张家口成立,乌兰夫兼任院长,为内蒙古地区的革命事业培养干部和人才。第二年,又在赤峰建立了内蒙古自治学院,仍亲自兼任院长,并嘱咐学院干部,如果赤峰地区形势恶化,就组织学员后撤,或者就地打游击,一定要保护好这批学员。1947年,成立内蒙古军政大学,以王爷庙内蒙古军政干部学校为基础成立军政大学第一分院,以培养在职干部为主;在齐齐哈尔成立军政大学第二分院,以培养新干部为基础。乌兰夫任校长兼政委,并亲自出席了两个分院的开学典礼。在第二分院的开学典礼上,乌兰夫指出:“开办内蒙古军政大学的目的,是为了大批培养革命干部,以便推进民族解放事业与民主建设事业,使我们内蒙古民族与人民得到真正彻底的解放。”^[2]1948年9月,内蒙古党校在乌兰浩特创办,乌兰夫兼任党校校长。乌兰夫极为重视这些院校的建设,并亲自给这些院校的学员讲课,鼓励他们努力学习,把学习的理论变为行动,把学校的好作风带到各地区去。^[2]这些学院培养了大批的干部和人才,为中国共产党在内蒙古地区夺取和建立政权奠定了坚实的基础,并有力地支援了其他少数民族地区的革命事业。

中华人民共和国成立后,乌兰夫被推举为政务院民族事务委员会副主任委员,1950年4月,在政务院第30次会议上就民族问题作专题发言,提出创办民族学院、大力培养少数民族人才的建议。他认为:“培养少数民族干部是巩固民族团结和彻底解决民族问题的关键,在一切有少数民族的地区,都必须予以充分重视。而创办民族学院,成立各种民族学校及训练班,又是大力培养少数民族干部的非常重要的措施。”^[3]他向政务院提议,在北京及西北、西南等各大区各成立一所民族学院。建议把民国大学校址拨给中央民族学院使用。乌兰夫的建议受到了党中央、政务院的重视。在同年11月政务院第60次会议上,通过了《培养少数民族干部试行方案》,决定在北京设立中央民族学院,并在西北、西南、中南各成立中央民族学

院分院一处,必要时还可增设。1950年6月,乌兰夫被任命为中央民族学院首任院长。1951年6月,中央民族学院在北京正式成立。多年来,中央民族学院为全国50多个少数民族培养了大批高层次人才,为我国民族教育的发展做出了突出贡献。

20世纪50年代中期,随着经济建设和各项事业的发展,迫切要求在内蒙古建立基础科学人才培养和研究基地,培养本地区尤其是蒙古族等少数民族高层次人才。因此,在内蒙古自治区创建一所综合性大学已经成为时代的要求。1955年初,乌兰夫在自治区党委书记办公会议上提出创建内蒙古大学的建议。随后,自治区党委和自治区人民委员会正式向国家高教部提出申请。1956年,受经济发展的影响,国务院高教部决定原来准备创建的十几所高校一起下马,内蒙古大学也在其中。乌兰夫向周总理请示,周总理明确指示高教部,要帮助少数民族地区发展经济和文化事业,并要求高教部调配干部和师资支援内蒙古大学的建设。在周总理的关怀下,高教部很快批复了内蒙古大学的办学申请。1956年3月6日,自治区成立了内蒙古大学筹备委员会,乌兰夫亲自担任主任。在学校筹建期间,乌兰夫对各项工作都给予了全力支持,并千方百计帮助解决各种困难。他对负责实际工作的同志说:“我这个筹委会主任,不是挂名,是要干实际工作的。你们工作中有什么解决不了的问题,就来找我。”^[4]1957年10月14日,学校举行了隆重的开学典礼。内蒙古大学是党和国家在少数民族地区建立的第一所综合大学,当时身兼国务院副总理、内蒙古自治区党委第一书记、人民委员会主席的乌兰夫亲自担任校长。在建校典礼上,他发表了题为《内蒙古文教事业发展的新硕果》的热情洋溢的讲话,对学校的办学方针进行了高度概括和深入阐述。

乌兰夫兼任内蒙古大学校长长达12年之久。在担任内蒙古大学校长期间,乌兰夫不仅组织专家学者讨论确定学校的办学指导思想、办学方针等重大问题,而且还积极组织开展师资、生源调配、基础建设等工作。“文化大革命”期间,林彪、“四人帮”集团及其党羽攻击内蒙古大学是“乌兰夫的黄埔军校”、“乌兰夫的黑窝子”,这从反面说明,乌兰夫对内蒙古大学建设的贡献之大,关心之切。乌兰夫离开内蒙古到北京工作后,仍然时刻

关注着内蒙古大学的发展,每次到内蒙古视察工作,都要抽时间回学校看看,或者请学校的领导去汇报一下学校的情况。1998年3月14日,他愉快地接受了内蒙古大学请他担任名誉校长的聘书,并嘱托前去送聘书的学校领导:“回去后,请代问内大的同志们好!希望同志们努力工作,把内大办得更好。有机会,我还要回去看看。”^[5]

三、关于教师工作的认识与主张

1. 发展师范教育是搞好民族地区教育事业的基础

内蒙古自治区成立后,不仅革命和建设事业需要大批人才,而且普通教育也发展很快,需要大批教师。民族地区教育质量和人才水平的高低,关键取决于民族地区师资质量的高低。早在1949年9月,乌兰夫就签发了《内蒙古自治政府〈关于不得随便调动中学教员的规定〉的通知》,^[2]以稳定教师队伍。同时,决定创办内蒙古师范学院,培养大批各民族师资人才,逐步改变各级各类学校教育师资不足、质量不高的状况,为提高内蒙古地区的科技、文化和教育水平服务。1951年7月,乌兰夫任命富有丰富教学与管理经验的延安老干部左智为内蒙古师范学院院长。11月,内蒙古自治区人民政府颁发《关于设置师范学院的决定》,提出学院的办院宗旨是:“培养具有马列主义、毛泽东思想的基本思想、观点,并有足够从事于初中教学的文化科学知识,身体健康,全心全意为人民教育事业服务的蒙汉中等师资。”^[6]1952年7月5日,内蒙古师范学院在乌兰浩特正式成立。在乌兰夫的关怀、协调下,当年来自东北师大、北京师大、华东师大的21名毕业生来校任教,对提高学院师资队伍的整体素质和学院的教学水平起了重要作用。1954年7月,学院迁至呼和浩特,与内蒙古师范专科学校合并。

内蒙古师范学院是新中国成立后,党和国家在少数民族地区建立的第一所高等院校,也是内蒙古历史上第一所正规的高等学府。它的培养目标为:“培养初级中学、初级师范学校及初级中等技术学校普通科教师。”^[7]1953年7月,学院第一届毕业生组成参观团赴沈阳、唐山、北京等地参观考察。乌兰夫在北京接见了全体师生,对他们加以勉励,寄予厚望。乌兰夫在内蒙古文工团成立后的一次讲话中曾经指出:“内蒙古文工团要把培

养民族干部放在重要位置,要成为老母鸡,要发挥老母鸡的作用。”^[5]这句话形象地表达了乌兰夫对教师培养人才作用的认识。1979年,乌兰夫在全国边防工作会议上讲话时强调:“要办好民族师范,大力培养师资。五个自治区和有条件的自治州,要认真办好高等院校,使之成为该自治地区内培养当地干部的中心和开展科学研究、繁荣民族文化的中心。”^[8]

2. 办高水平的学校首先要有高水平的教师

乌兰夫认为:只有有了高质量的师资队伍,才能培养出高质量的人才。^[5]20世纪50~60年代,内蒙古自治区各个高等院校创建时,乌兰夫都亲自过问,并亲自到国家高教部和有关部委请求支持,争取兄弟院校选派高素质的师资援助,以保证师资水平和教学质量。1953年,内蒙古畜牧兽医学院由于缺乏师资,许多课程无法开设,中共蒙绥分局立即向中央报告:“内蒙古畜牧兽医学院缺乏师资的问题,是亟待解决的,这关系到兽医学院能否完成所负使命的重大问题。依靠蒙绥地区自力更生解决是十分困难的,请中央在可能范围内予以大力援助。”^[9]这一问题很快得到解决。

内蒙古大学创办时,乌兰夫向高教部提出要求支援内蒙古大学的计划,在周总理的关心和北大副校长翦伯赞的帮助下,从北大、南开、复旦等全国十几所一流院校选调了100多名教师和管理人员,其中包括中科院学部委员、著名生物学家李继侗教授、北大著名语言学家张清常教授、蒙古语言学专家清格尔泰等一批知名学者,并请高教部高教司副司长于北辰担任内蒙古大学副校长。20世纪60年代初,乌兰夫亲自同华东局领导人联系,把国内著名的蒙古史专家韩儒林教授从南京调来担任副校长。为了保证蒙古语言文学系的师资质量和教学水平,自治区人民委员会在1956年10月~1957年3月间,连续4次报请国务院,请求从蒙古人民共和国聘请蒙古语言学及蒙古文字专家到内蒙古大学任教。^[10]在外交部、高教部的共同支持下,国务院同意从蒙古人民共和国聘请两位专家,于1957年9月到内蒙古大学任教。20世纪50~60年代,出现了全国内地省区人才踊跃支援边疆少数民族建设的局面,这对促进民族地区的文化进步、社会发展和经济建设起了重要的推动作用。

3. 教育者要自己受教育,才能教育好别人

1957年,乌兰夫在内蒙古大学建校典礼上指出:“教育者首先要自己受教育,然后才能教育好别人。教授、讲师和所有教育工作者首先要提高自己的社会主义觉悟,才能用社会主义思想教育别人。”^[11]乌兰夫认为,教师只有不断提高自己的知识水平和科研能力,才能很好地胜任工作。在创办内蒙古大学时,乌兰夫曾亲自主持召开党政领导和专家学者参加的座谈会,讨论学校的办学方针。会上大家达成了一个共识:作为一所综合大学,要把教学科研放在同等重要的地位。乌兰夫强调:兵在精不在多;重视质量,可以推动整个自治区教育和科学事业的发展;应该给各专业人士创造尽可能好的工作条件,使我们的同志在学术上有所成就;持之以恒,民族文化的振兴和经济的繁荣都是可期的。^[5]在数量与质量的关系上,乌兰夫特别重视质量问题,他强调:“在民族文化建设发展中要适当注重数量的发展,更要注重质量的提高。质量的提高与数量的发展相比较,是一项更为艰巨的任务。今后必须集中主要力量,狠抓质量提高工作。事实证明:没有提高,就不能更好地指导普及,就没有民族文化的真正发展和繁荣,也就不能完成文化革命的历史任务。”^[8]

提高民族地区教师的质量和水平,首先要发展民族地区的经济文化事业,改变经济文化落后的状况,二者之间是一种辩证关系。1962年,乌兰夫在《论内蒙古党的干部工作》一文中指出,内蒙古自治区成立15周年了,连蒙古语文教授都没培养出来实为一大憾事。而没有较高的民族文化,想培养出教授、艺术家和文学家也是困难的。要想从根本上解决这个问题,关键在于发展自治区的经济和文化,尽快地改变经济、文化落后状况。大家知道,在社会主义革命和建设时期,自治区的基本任务是实现各民族的发展和繁荣,也就是发展自治区的经济和文化,特别是发展工农牧业,举办各种学校。只有经济和文化发展了,才能培养出各种建设人才,为社会主义建设服务;有了大量的各种建设人才,又会促进经济和文化的发展。也就是说,要大力发展自治区的经济和文化,不培养出大批的建设人才是不行的,但是如果经济和文化不发展,要培养出大批建设人才也是不可能的。^[8]

作为党和国家优秀的领导人、杰出的无产阶级革命家、卓越的民族工作领导者,乌兰夫不仅为

中国各族人民的革命和建设事业贡献了毕生精力,而且为民族教育事业的发展做出了突出贡献。回顾乌兰夫的教师生涯与创办多所学校的经

历,总结他对教育和教师工作的认识,对今天搞好民族教育事业与人才培养事业有着重大的现实意义。

[参考文献]

- [1] 乌兰夫革命史料编研室. 乌兰夫回忆录[M]. 北京:中共党史资料出版社,1989:15,39.
- [2] 王树盛,郝玉峰. 乌兰夫年谱(上册)[M]. 北京:中共党史资料出版社,1989:173,184,208.
- [3] 内蒙古乌兰夫研究会. 乌兰夫论民族工作[M]. 北京:中共党史出版社,1997:117.
- [4] 岳志东,李玉林. 珠光湖韵[C]. 呼和浩特:内蒙古大学出版社,1997:14.
- [5] 乌兰夫革命史料编研室. 乌兰夫纪念文集(第二辑)[C]. 呼和浩特:内蒙古人民出版社,1990:271,148,266,122.
- [6] 内蒙古自治区人民政府. 关于设置师范学院的决定[R]. 呼和浩特:内蒙古档案馆馆藏档案 243-2-9.
- [7] 刘成法. 内蒙古师范大学志[M]. 呼和浩特:内蒙古人民出版社,1993:204.
- [8] 乌兰夫文选(下册)[C]. 北京:中央文献出版社,1999:284,118,152.
- [9] 蒙绥分局. 报送内蒙古畜牧兽医学院工作综合报告[R]. 呼和浩特:内蒙古档案馆馆藏档案 11-7-263.
- [10] 内蒙古自治区人民委员会报请聘任蒙古语言专家到内蒙古大学任教[R]. 呼和浩特:内蒙古档案馆馆藏档案 243-2-85.
- [11] 乌兰夫文选(上册)[C]. 北京:中央文献出版社,1999:496.

Wu Lanfu and Ethnic Education

WANG Shao-dong

(School of Humanities, Inner Mongolia University, Huhhot, Inner Mongolia 010021)

[Abstract] Wu Lanfu made great contributions to the development of ethnic education and sacrificed his whole life for the revolution and construction of the Chinese people. Before liberation, he was in charge of setting up many carder training schools and institutes, and after liberation, the Central Institute of Nationalities and Inner Mongolia University were founded under his leadership. He attached importance to developing teacher education and emphasized that to run high level schools, priority should be given to train highly qualifies teachers. His practice and theories in the field of ethnic education are of realistic value and worthy of summarizing and studying.

[Key words] Wu Lanfu; ethnic education; contribution

责任编辑 伍隆萱